

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калтаковская средняя общеобразовательная школа» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ «Калтаковская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Калтаковская СОШ»  
(протокол от 27 марта 2026 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Калтаковская СОШ»  
Шарипова И.Р.  
пр. № 52 от 27 марта 2026 г.



## Отчет о результатах самообследования МБОУ «Калтаковская СОШ» за 2025 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калтаковская средняя общеобразовательная школа» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Калтаковская СОШ»)
Руководитель	Шарипова Инга Ромэновна
Адрес организации	423725, РТ, Мензелинский район, с. Калтаково, ул. Школьная, д. 2.
Телефон, факс	885555-3-50-12
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kaltak-sch@yandex.ru">kaltak-sch@yandex.ru</a> .
Учредитель	Муниципальное образование «Мензелинский муниципальный район Республики Татарстан»
Дата создания	1983 год
Лицензия	16 Л 01 №0003289 Регистрационный № 3765 «22» октября 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	16А 01 №0000550, регистрационный номер 3399 от 04 марта 2016 г., срок действия по 04 марта 2028 г.

МБОУ «Калтаковская СОШ» (далее – Школа) расположена в Мензелинском муниципальном районе РТ. Большинство обучающихся проживают в собственных домах: 19 ч. (57,6 %) – рядом со Школой, 14 ч. (42,4 %) – в близлежащих деревнях и селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ от 25 октября 1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»; Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. №68-ЗРТ «Об образовании»; Законом Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560- XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»; Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; Санитарных правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования от 31.05.2021 г. № 286, основного общего образования от 31.05.2021 г. № 287, среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413 утвержденными приказом Министерства просвещения РФ; Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372, основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370, среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371, локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-21), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО -21), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО -11 кл).

## Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков в школе «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В МБОУ «Калтаковская СОШ» прошла встреча с участковым уполномоченным Шайахметовым Ришатом Рязовичем, где он провел с учащимися профилактическую беседу по темам:

- ответственность несовершеннолетних за административные и уголовные правонарушения;
- правила личной безопасности в общественных местах, на улице и в интернете;
- профилактика краж, хулиганских действий и употребления запрещённых веществ;
- важность соблюдения «комендантского часа» для несовершеннолетних;
- противодействие экстремизму и терроризму;
- правила пожарной и дорожной безопасности;
- защита и правила поведения при нападении собак;
- правила поведения с незнакомыми людьми;

Участковый уполномоченный полиции рассказывал не только о законах, но и приводил примеры о том, какие последствия наступают за совершенные правонарушения. Беседа для учащихся получилась не только познавательной, но и очень полезной. Подобные встречи способствуют формированию у учащихся правосознания и ответственного, безопасного поведения.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в республиканских конкурсах антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы с сотрудниками ОВД г. Мензелинска;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- конкурс рисунков в школе «Я выбираю жизнь».

### **Внеурочная деятельность.**

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2025 году продолжили изучать в 6-11 классах курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном

кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В 2025 году учащиеся занимались в следующих занятиях внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительного направления:- 5-9 классы -«Легкая атлетика», 11 класс – «Волейбол»; общекультурного направления - В мире театра; духовно-нравственного направления – Орлята России (1-4 классы), 5-11 классы –РДДМ; обще-интеллектуального направления –Основы логики и алгоритмики» (2-4 классы); 1 час в неделю –на занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности): 5-9 классы – «Функциональная грамотность – учимся для жизни» ; 11 класс – «Финансовая грамотность»;

На основе письма Минпросвещения России от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО)». На основе данного Письма обязательными являются:

**1 час** в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

**1 час** в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

**1 час** в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства): 1-4 классы – «Тропинка в профессию», 5 класс – «Основы профориентации», 5-11 классы- «Россия –мои горизонты». В данном учебном продолжается реализация Программы развития социальной активности "Орлята России" для обучающихся начальных классов и создан стенд, на котором отражаются реализованные треки.

Сегодня целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, толерантности и творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Кроме этого перед педагогическим коллективом стоит задача воспитания уважения, любви и бережного отношения к природе родного края, к традициям и обычаям своего народа, развития у учащихся потребности в здоровом образе жизни, в активных занятиях спортом и организация работы с родителями, предотвращающая разрыв воспитательного влияния школы и семьи, организация постоянной и широкой информации родителей о воспитательном процессе и успехах воспитания школьника, организация совместной деятельности школьников и родителей.

Школа призвана не только давать глубокие знания учащимся, но и воспитывать их как в процессе обучения, так и во внеурочное время. Задача педагогов школы – воспитание физически, нравственно, психически здоровой личности, способной ориентироваться в любой жизненной ситуации, личности, развитой всесторонне. С этой целью серьезное внимание со стороны педагогов уделяется развитию творческих способностей учащихся, раскрытию и развитию их талантов.

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Ключевые общешкольные

дела», «Детские общественные объединения». Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Воспитательная работа по всем направлениям Концепции воспитательной работы проводится в тесной связи с учебной деятельностью и учреждениями социума:

- Дом детского творчества (посещение объединений дополнительного образования);
- Спортивный комплекс «Юбилейный» (посещение секций учащимися);
- Правоохранительные органы (рейды, проведение профилактических бесед, выступление перед участниками образовательного процесса);
- ГБДД (проведение профилактических бесед с учащимися, конкурс «Безопасное колесо»);
- Центральная районная больница и ФАП (проведение плановых медосмотров, проведение лекций на родительских собраниях);
- Центр занятости населения (трудоустройство учащихся во время летних каникул);
- Спорткомплексы «Юность» и «Олимп» (участие в соревнованиях).

Гражданско-патриотическое воспитание – это целенаправленная работа по формированию у учеников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга. Итогом всей работы должно быть такое поведение учащихся, когда он умеет здороваться со всеми, не бросает мусор в школьном коридоре, на улице, на берегу рек, с желанием пойдет на тимуровскую работу и на субботники. Проведение классных и информационных часов, бесед, встреч, участие в школьных, районных и республиканских мероприятиях, участие в социально значимых проектах способствовали воспитанию активной гражданской позиции, умению ориентироваться в социальной и культурной жизни общества.

В течение года в данном направлении проводились общешкольные тематические линейки, уроки мужества в дни знаменательных дат: «Наследники Победы», патриотические акции, военно-спортивная эстафета, День Памяти, акции: «Окна Победы» «Георгиевская лента», шествие «Бессмертный полк». Также были проведены творческие конкурсы, выставки работ учащихся, велась исследовательская и поисковая работа учащимися школы. Ежегодно в феврале проводится месячник военно-патриотического воспитания.

Приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание. В школе нравственные качества школьников формируются через информационно – просветительскую работу, учебно-воспитательный процесс, систему воспитательных мероприятий у совместно с учреждениями дополнительного образования, взаимодействие с семьями учащихся.

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведении социально значимых дел. В течение года в школе были проведены акции, Месячник Милосердия, Уроки жизни и Уроки нравственности, экологические уроки, направленные на формирование бережного отношения к природе, организовали сбор использованных батареек, посадка деревьев.

Одной из важнейших составляющих воспитательной работы школы является внеклассная спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. Перед школой стоит задача создания условий для сохранения здоровья учащихся. Все наши ученики любят физкультуру и спорт, всегда с интересом участвуют в разнообразных спортивных соревнованиях: КЭС-БАСКЕТ, школьная волейбольная лига, «Зарница», «Веселые старты», «Осенний кросс», «Лыжные гонки», «Кросс нации», «Весенний кросс». Проводились классные часы, индивидуальные беседы, родительские собрания. Темы самые разнообразные: «Безопасное детство»; «Безопасные каникулы»; «Безопасное колесо», «Безопасные дороги», «Почему некоторые привычки называются вредными?»; «Умей сказать, нет!»; «Предупреждение простудных заболеваний»; «Режим дня – основа жизни», «Осторожно! Тонкий лед!». Классные руководители уделяли большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились, игры, викторины, олимпиады, классные часы и беседы, на которые приглашались инспектора ГИБДД. В течение года классные руководители проводили инструктажи по ТБ, ПДД, фиксируя работу в

классных журналах, а также беседы, практические занятия, специальные тематические классные часы по формированию ЗОЖ.

В целях создания необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого учащегося были организованы и проведены школьные мероприятия: «Осенний бал», «День учителя», «День пожилых», «Новогодняя сказка», «Шорькйол», «Уярня», «День защитника Отечества», «Мамин день», «День птиц», «День Юмора», «День Космонавтики», «День Победы». Эти мероприятия раскрывали творческие способности детей, их индивидуальность, фантазию. Школьные мероприятия проводились на достаточно высоком организаторском и художественно-эстетическом уровне. Все школьные праздники сближают младшие и старшие классы, прививают интерес к общественной работе, развивают детские школьные и классные коллективы. Много конкурсов детского творчества прошло в этом учебном году. Учащиеся успешно участвовали на Фестивале народного творчества «Без бергэ», Межрегиональном Фестивале народов Республики Татарстан, Слете многонациональных воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом содержания образования РТ, на фестивале «Марийская радуга», в 3 Межрегиональном этнофестивале «Ильнетский хоровод» в Менделеевском районе, в Республиканском форуме финно-угорских народов РТ, в 3 Межрегиональном научно-практической конференции «Микай и современность 2025».

### **Дополнительное образование**

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социализации личности учащихся в обществе.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов, социализации личности учащихся в обществе -37 процентов.

Учащиеся школы получают дополнительное образование в объединениях: социально—педагогическое - ЮИД (1-5 классы) руководитель Гареева Э.П.), художественно-эстетическое- «Народные танцы» (1-5 классы) «Ложкари» (6-8 классы) руководитель Шутова Л.М., физкультурно-спортивное – «Баскетбол» (руководитель Гараев Ф.М.).

По результатам социологического опроса родителей учащихся МБОУ «Калтаковская СОШ», посещающих занятия дополнительного образования (ДДТ, ДЮСШ «Юбилейный») видно, что родители считают полезным посещение кружков детьми и довольны тем, что дети заняты любимым делом в свободное от учёбы время. Кроме этого, учащиеся школы занимаются национальной борьбой Корэш. Запись учащихся на занятия дополнительного образования осуществляют родители до 14 лет через Навигатор16.

Ежегодно в апреле проводится анкетирование среди учащихся 5-11 классов и их родителей.

### **Совет профилактики.**

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии

сохранения жизни и здоровья обучающихся. Для контроля всеобща классные руководители ежедневно отмечают посещаемость уроков учащимися в течение дня, указываются причины отсутствия ребенка на уроках. Учителя-предметники ставят в известность классных руководителей о пропусках уроков учениками. Классные руководители сообщают о пропусках уроков родителям по телефону, через дневник. Отмечена положительная динамика в данном направлении работы, отсутствуют пропуски учебных занятий учащимися без причин.

В школе создан и действует Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Основные направления работы Совета:

- учебно-воспитательная работа (учет успеваемости и посещаемости).
- внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений и преступлений, правовой всеобщ, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время).
- совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, Советом Профилактики, инспекцией КДН, органами опеки и попечительства, ЦРБ).
- методическая работа (повышение квалификации, работа по самообразованию, педсоветы, консультации).

На заседаниях Совета рассматривались следующие вопросы:

- организация каникулярного времени учащихся;
- пропуск уроков учащимися без причин;
- правонарушение несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН;
- неудовлетворительное поведение на уроках;
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, в кружки;
- организация индивидуальной помощи неуспевающим.

Также на заседаниях Совета профилактики заслушивались итоги проведенных социально-бытовых обследований семей, состоящих на внутришкольном контроле в зеленой зоне. В случаи выявления критериев и показателей социально опасного положения несовершеннолетних при повторном посещении были устранены. Было рекомендовано в установленные сроки обратиться к специалистам за помощью и прохождением медикаментозного лечения. На заседания приглашались родители обучающихся, классные руководители, медицинский работник.

Системно организована работа с трудными детьми. Классные руководители организуют работу с трудными детьми и семьями, ведут дневники наблюдения, широко привлекают родительский комитет в дело воспитания обучающихся. Предупредительно-профилактическая деятельность социальный службы ведется в тесном контакте с инспекцией ПДН ОВД, с учреждениями дополнительного образования, спорта, здравоохранения и правоохранительными организациями.

Учащихся, состоящих на учете КДН и ПДН, СОП нет, на внутришкольном учете (зеленая зона-воспитываются с отчимом, родители, которые воспитывают детей одни) - 19 учащихся.

В сфере пристального внимания всего педагогического коллектива находится вопрос обеспечения безопасности школы и учебно-воспитательного процесса в целом. Для этого приняты следующие меры:

- школа в полном объеме обеспечена первичными средствами пожаротушения;
- разработаны поэтажные планы эвакуации;
- проводится регулярный инструктаж с учащимися и сотрудниками школы по технике безопасности в ходе повседневной учебно-воспитательной работы, а также при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий;

- проводятся плановые учебные тренировки по эвакуации учащихся и работников школы;
- проводятся классные часы и беседы, посвящённые безопасности жизнедеятельности и правилам поведения детей на дороге.

Проектная деятельность в системе воспитательной работы школы занимает особое место, и результаты обучающихся это подтверждают. Культурный аспект проектной деятельности сегодня играет одну из главных ролей в становлении духовно-нравственной личности учащегося, способной к непрерывному образованию, саморазвитию, саморегуляции и самоактуализации.

Мониторинговые исследования в школе проводятся по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Ежегодно в апреле проводится анкетирование среди учащихся 5-11 классов и их родителей.

Раскрытие творческих способностей учащихся является одной из ключевых задач работы с мотивированными и одаренными детьми, кроме олимпиадного движения в школе проводятся традиционные школьные мероприятия:

Одним из приоритетных направлений работы школы является – создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации школьной программы «Одаренные дети». В соответствии с планом работы педколлектив принимает активное и непосредственное участие в программе «Одаренные дети» с выходом на межрегиональный, всероссийский, республиканский, городской, районный уровни. С учетом общешкольного плана были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным коллективом.

Поэтому одним из главных направлений воспитательной работы школы является развитие творческих способностей учащихся, чтобы в будущем они могли решать проблемные ситуации в жизни и легко адаптироваться в современной жизни.

#### **Успехи и достижения учащихся (участие в муниципальных, республиканских, федеральных и международных олимпиад, конкурсов, грантах и т.д.)**

Мероприятие	уровень	ФИО участника	Статус	ФИО педагога
Коряш село Муслюмово	Межрайонный	Салимов Б Салимов Р.	2 место 3 место	Гараев Ф.М.

Лыжня России	Муниципальный	Бекмурзин А.	3 место	Гараев Ф. М.
ШВЛ	Муниципальный	Девушки Юноши	3 место 3 место	Гараев Ф.М.
Технология конкурсов имени Кузьмичева Семена Константиновича по практическим навыкам обработки древесины среди учащихся образовательных учреждений «Домик мечты»	Муниципальный	Команда МБОУ «Калтаковская СОШ» Арсланов Р., Бекмурзин А.	1 место	Гараев Ф.М.
Теннис с.Аю	Муниципальный	Байбатыров Т. Гараев Ф. М.	3 место 2 место	Гараев Ф. М.
Футбол 2011-2012 г.р.	Муниципальный	Юноши	3 место	Гараев Ф.М.
Спартакиада школьников	Муниципальный	Команда Среди сельских школ	1 место	Гараев Ф.М.
КЭС-баскет	Муниципальный	Девушки	2 место	Гараев Ф. М.
КЭС-баскет	Муниципальный	Юноши	3 место	Гараев Ф. М.
Бадминтон	Муниципальный	Юноши, девушки	Участие	Гараев Ф. М.

#### Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
Фестиваль «Наш дом - Татарстан»	Республиканский	ООО- 12	Участие
Слет многонациональных воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом образования	Республиканский	ООО - 10	Лауреаты 3 ст
Первенство по Корэш	Межрайонный	НОО -1, ООО -7	Победители -2 Призеры - 5
КЭС -баскет	Муниципальный	ООО - 16	2 место 3 место
Творческий конкурс «Мамино сердце»	Муниципальный	НОО - -4, ООО-3	Участие
Этнофестиваль «Марийская радуга»	Республиканский	ООО-10	Лауреаты 2 ст

Замечательный водитель	Муниципальный	ООО-1	Сертификат
Лыжня России	Муниципальный	ООО -3	Призер -1
Секреты дружного класса	Муниципальный	ООО-5	3 место
Парламентский урок -2025 «Святое дело - Родине служить»	Муниципальный	ООО-2,	Диплом в номинации «Конкурс методических разработок» (2 учителя) 2 место (1 уч.) 3 место (1 уч.)
Без бергэ: художественное слово; -хореография; -театральное творчество	Муниципальный Зональный муниципальный	ООО -12 НОО -8	Лауреаты 1 ст. Дипломанты 3 место
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	ООО -1	Диплом 2 степени Диплом Призера
Грани творчества	Муниципальный	ООО-3	Диплом 2 степени Диплом в номинации «Изучение родного края»
Конкурс военной техники	Муниципальный	НОО-1	Призер - 1

В целях сохранения и развития культуры и традиций родного марийского народа в школе действует танцевальный коллектив «Изи шудыр», который состоит из двух групп: младшая и старшая, действует ансамбль «Ложкари». Коллективы активно участвуют на муниципальных и республиканских конкурсах и имеют хорошие результаты.

<b>Название мероприятий</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Республиканский фестиваль конкурса детского народного творчества «Без бергэ»	Зональный этап Ложкари - Дипломанты 3 степени	Зональный этап Ложкари - Дипломанты 2 степени	Зональный этап Ложкари - Дипломанты 3 степени
Межрегиональный Фестиваль-конкурс марийских фольклорных коллективов «Марий сем»	Ложкари – Диплом 2 степени	-	-

Республиканский этнокультурный фестиваль «Наш дом – Татарстан»	Зональный этап Ложкари – Лауреаты	Участие на зональном этапе ансамбля «Ложкари»	Участие на зональном этапе ансамбля «Ложкари»
Детский этнокультурный фестиваль «Марийская радуга»	-	Участие	Исламова Д. Лауреат 2 степени «Ложкари» 3 степени
Конкурс «Татарстан – культурная столица»	«Ложкари» участие на концерте (г.Казань)	Участие на концерте ансамбля «Ложкари» (г.Казань)	Участие на концерте ансамбля «Изи шудыр» (г.Казань)
Республиканский фестиваль финно-угорских народов «Мы ветви древа одного»	-	Ансамбль «Изи шудыр» участие	Ансамбль «Изи шудыр» участие
Межрегиональная научно-практическая конференция «Микай и современность»	-	-	Призер, Диплом

Ежегодное участие школы в федеральных, региональных конкурсах является одним из индикаторов реализации программы развития.

За 2025 год школа стала Победителем конкурса «На лучшее новогоднее оформление территории организации», выиграла Сертификат на приобретение инвентаря.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей)

	<p>обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных школьных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Статистика показателей за 2022–2025 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	33	38	35	29

	– начальная школа	9	12	8	9
	– основная школа	23	23	26	20
	– средняя школа	1	3	1	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом понижается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в Школе не было.

В 2025 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной (марийский) язык», «Родная (марийская) литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Одно из ключевых направлений развития системы образования страны – формирование единого образовательного пространства.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Неуспевают		Переведены условно
			Всего		Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стало больше на 8 % (в 2024 было 67 %), процент учащихся, окончивших на «5» - 0 % и в 2024 и 2025 году, так как обучающихся окончивших год на «5» нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%					Кол-во
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	9	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 11 процентов (в 2024 году - 56%),

процент учащихся, окончивших на «5» - 0 % и в 2024 и 2025 году, так как обучающихся окончивших год на «5» нет.

Весной 2025 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

### Результаты работ.

Класс	Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
-------	---------	---------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------

4	Русский язык	1	-	-	1	-	100	0
4	Математика	1	-	-	1	-	100	0
4	Окружающий мир	1	-	1	-	-	100	100
5	Русский язык	4	-	4	-	-	100	100
5	Математика	4	1	1	2	-	100	50
5	Биология	4	2	2	-	-	100	100
5	История	4	1	3	-	-	100	100
6	Русский язык	4	-	3	1	-	100	75
6	Математика	4	1	2	-	1	75	75
6	География	4	-	3	1	-	100	75
6	История	4	-	4	-	-	100	100
7	Русский язык	5	-	3	2	-	100	60
7	Математика	5	-	2	3	-	100	40

7	Биология	5	-	4	1	-	100	80
7	История	5	-	4	1	-	100	80
8	Русский язык	8	-	4	3	1	87,5	50
8	Математика	8	-	4	3	1	87,5	50
8	История	8	-	4	3	1	87,5	50
8	Физика	6	-	2	3	1	83,3	33,3

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
4	Русский язык	1	0	100%	0
	Математика	1	0	100%	0
	Окружающий мир	1	0	100%	0
5	Русский язык	4	0	100%	0
	Математика	4	25%	75%	0
	Биология	4	0	50%	50%
	История	4	0	100%	0
6	Русский язык	4	0	100%	0
	Математика	4	25%	75%	0
	География	4	50%	50%	0
	История	4	0	75%	25%
7	Русский язык	5	20%	80%	0
	Математика	5	40%	60%	0
	Биология	5	60%	40%	0
	История	5	20%	80%	0
8	Русский язык	8	12,5%	87,5%	0
	Математика	8	0	100%	0
	История	8	37,5%	50%	12,5%
	Физика	8	16,67%	83,33%	0

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: ученики справились с заданиями, которые вызвали затруднения в весенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2025 году

В 2025-2026 учебном году 10, 11 классов нет

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Неуспевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	Сотметк	%	Сотметк	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				ткам и «4» и «5»		ами «5»									
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Калтаковская СОШ», основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, на основании учебного плана, решения педагогического совета от 21 марта 2025 года, протокол № 6, приказа по школе № 52 от 21 марта 2025 года «Об утверждении расписания и материалов промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов в 2024-2025 учебном году» в мае текущего года была проведена промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов с применением с контрольно-оценочных процедур и в т.ч. в форме проведения «годовая отметка» в 2024-2025 учебном году. В промежуточной аттестации с помощью контрольно-оценочных процедур приняли участие – 35 человек. По многим предметам учащиеся подтвердили годовую отметку. Результаты промежуточной аттестации приведены в следующей таблице:

**Сводная таблица по итогам промежуточной аттестации  
МБОУ "Калтаковская СОШ "  
в 2024-2025 учебном году**

№	Учебный предмет	Класс	Всего учащихся	количество				Усп.	Кач.	Ф.И.О. учащегося, получившего отметку ниже удовл./ имеющего академическую задолженность
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	<b>Русский язык</b>	<b>2</b>	4	1	3	0	0	<b>100%</b>	<b>100%</b>	-
2		<b>4</b>	1	0	0	1	0	<b>100%</b>	<b>0%</b>	-
3		<b>8</b>	9	0	5	3	1	<b>89%</b>	<b>56%</b>	Давлетов А.В.
	<b>ИТОГО</b>		14	1	8	4	1	<b>92,8%</b>	<b>64,2%</b>	-
4	<b>Литература</b>	<b>5</b>	4	0	3	1	0	<b>100%</b>	<b>75%</b>	-
5		<b>11</b>	1	0	1	0	0	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
	<b>ИТОГО</b>		5	0	4	1	0	<b>100%</b>	<b>80%</b>	-
6	<b>Родной (марийский) язык</b>	<b>2</b>	4	1	3	0	0	<b>100%</b>	<b>100%</b>	-
7		<b>3</b>	3	0	3	0	0	<b>100%</b>	<b>100%</b>	-
8		<b>4</b>	1	0	0	1	0	<b>100%</b>	<b>0%</b>	
9		<b>5</b>	4	0	4	0	0	<b>100%</b>	<b>100%</b>	-
10		<b>6</b>	4	2	1	1	0	<b>100%</b>	<b>75%</b>	-

	<b>ИТОГО</b>		16	3	11	2	0	<b>100%</b>	<b>87,5%</b>	-
11	<b>Английский язык</b>	<b>3</b>	3	1	1	1	0	<b>100%</b>	<b>67%</b>	-
12		<b>9</b>	3	1	2	0	0	<b>100%</b>	<b>100%</b>	-
13		<b>11</b>	1	0	1	0	0	<b>100%</b>	<b>100%</b>	-
	<b>ИТОГО</b>		7	2	4	1	0	<b>100%</b>	<b>85,7%</b>	-
14	<b>Математика</b>	<b>4</b>	1	0	0	1	0	<b>100%</b>	<b>0%</b>	-
15		<b>6</b>	4	0	3	1	0	<b>100%</b>	<b>75%</b>	-
	<b>ИТОГО</b>		5	0	3	2	0	<b>100%</b>	<b>60%</b>	-
16	<b>Геометрия</b>	<b>7</b>	6	0	5	1	0	<b>100%</b>	<b>83,3%</b>	-
17		<b>8</b>	9	2	1	5	1	<b>89%</b>	<b>33,3%</b>	-
	<b>ИТОГО</b>		15	2	6	6	1	<b>93,3%</b>	<b>53,3%</b>	-
18	<b>Информатика</b>	<b>9</b>	3	1	2	0	0	<b>100%</b>	<b>100%</b>	-
	<b>ИТОГО</b>		3	1	2	0	0	<b>100%</b>	<b>100%</b>	-
19	<b>Физика</b>	<b>7</b>	6	0	4	2	0	<b>100%</b>	<b>67%</b>	-
	<b>ИТОГО</b>		6	0	4	2	0	<b>100%</b>	<b>67%</b>	-

Большинство испытаний были проведены в форме контрольных работ и тестирования. Проведение промежуточной аттестации в выбранной форме способствует развитию интереса учащихся к предметам, привитию настойчивости в овладении знаниями. Материалы промежуточной аттестации соответствуют содержаниям образовательных программ. Во время промежуточной аттестации случаев нарушения требований к контрольным работам не наблюдалось. Промежуточную аттестацию прошли все учащиеся -100%. Успеваемость по всем предметам во всех классах -100%, кроме 8 класса, где есть неуспевающий учащийся (89%). Оценки за контрольные работы поставлены объективно и в основном соответствуют четвертным и полугодовым оценкам.

По итогам работ на уровне начального общего образования высокий процент качества по итогам работ по русскому языку во 2 классе, по литературе в 11 классе, по родному (марийскому) языку во 2, 3, 5 классе, по английскому языку в 9 и 11 классе, по информатике в 9 классе -100%. Низкий процент качества по русскому языку, родному(марийскому) языку, математике в 5 классе 0%. (В классе 1 ученик). По остальным предметам % качества знаний составляет от 33,3% -83,3%.

В 2025 году было проведено итоговое собеседование по русскому языку в выпускном 9 классе. Оно направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся 9 класса – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. Учащиеся успешно справились, все работы зачтены, тем самым получили пропуск на ОГЭ.

По основным предметам ОГЭ: по русскому языку - успеваемость 100%, качество знаний – 100%, (по сравнению с 2023 г повысилось), по математике- успеваемость 100%, качество знаний - 67%. По предметам по выбору в 2024 году: по географии (2 уч.) - успеваемость 100%, качество знаний - 50%, по обществознанию (1 уч.) - успеваемость 100%, качество знаний – 100%, по информатике (3 уч.) - успеваемость 100%, качество знаний – 33,3% (по сравнению с 2023 г повысилось).

### Результаты ОГЭ – 2025

Наименование предметов	Кол-во уч-ся	Средний балл	Успеваемость	Качество
Русский язык	3	3	100%	0%
Математика	3	4	100%	100%
География	3	4	100%	100%
Обществознание	1	3	100%	0%
Родной язык	2	5	100%	100%

Класс	Предмет	Количество учащихся	Выполнили	Количество оценок				Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
				5	4	3	2			
9	Русский язык	3	3	-	-	3	-	100	0	3
	Математика	3	3	-	3	-	-	100	100	4
	Родной (м.) яз.	2	2	2	-	-	-	100	100	5
	Обществознание	1	1	-	-	1	-	100	100	3
	География	3	3	1	2	-	-	100	100	4

### Сравнительная информация о результатах ОГЭ в %

Наименование предметов	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Успеваемо сть	Качество	Успеваемо сть	Качество	Успеваемо сть	Качест во
Русский язык	100	50	100	100	100	0
Математика	100	100	100	67	100	100
Обществозна ние	-	-	100	100	100	0
География	100	100	100	50	100	100
Физика	100	33,3	-	-	-	-
Информатика	100	0	100	33,3	-	-
Родной (м.)яз.	-	-	-	-	100	100

### Результаты ОГЭ в сравнении с РТ и ММР в 2025 г

Предметы	2025 г.				
	Средний балл			Динамика	
	РТ	ММР	Школа	РТ	ММР
Русский язык	3,85	3,8	3	-0,85	-0,8
Математика	4,07	4,07	4	-0,07	-0,07
Физика	4,24	4,24	-	-	-
Информатика	3,78	3,9	-	-	-
География	4,31	4,37	4	-0,31	-0,37
Обществознание	3,62	3,52	3	-0,62	-0,52
Родной (мар.)язык	-	5	5	-	-

Анализ позволяет сделать вывод о том, что результаты ОГЭ по всем предметам меньше, чем по РТ и по ММР, а по предмету родной(мар.) язык средний балл «5».

Выпускник 11 класса (1 человек), написал сочинение по литературе, получил «зачет» и допуск к ЕГЭ, освоил образовательные программы среднего общего образования, был допущен к государственной итоговой аттестации по решению педагогического совета. ЕГЭ проводился с целью изучения усвоения образовательной программы среднего общего образования.

Единый государственный экзамен по обязательным предметам (математика, русский язык) был сдан 1 выпускником 11 класса. По выбору ЕГЭ выпускник 11 класса сдавал по физике.

### Результаты ЕГЭ – 2024

Наименование предметов	Средний балл
Русский язык	49
Математика (профильная)	64
Физика	51

### Сравнительная информация о результатах ЕГЭ в %

Наименование предметов	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
Русский язык	-	-	100	100	100	100
Математика	-	-	100	100	100	100
Обществознание	-	-	100	100	-	-
Физика	-	-	-	-	100	100
История	-	-	100	100	-	-

### Результаты ЕГЭ в сравнении с РТ и ММР в 2025 г

Предметы	2025 г.				
	Средний балл			Динамика	
	РТ	ММР	Школа	РТ	ММР
Русский язык	65,24	67,2	49	-16,24	-18,2
Математика (профиль)	69,89	74,4	64	-5,89	-10,4
Физика	64,2	64,7	51	-13,2	-13,7

### Результаты олимпиад 2025 года

Олимпиада	Учитель	Ученик	Класс	Достижение
<b>Муниципальный</b>				
Русский язык	Шарипова И.Р.	Бекмурзина А.Г.	8	призер
Родной язык и литература	Нуриева Э.В.	Бекмурзин А.Г.	9	победитель
География	Арсланова Р.М.	Бискибальный Р.Д.	8	призер

Физкультура	Гараев Ф.М.	Алымбаева А.Э.	8	победитель
		Димухаметова В.В.	7	призер
		Байбатыров Т.С.	9	призер
<b>Республиканский</b>				
Родной язык и литература	Нуриева Э.В.	Бекмурзин А.Г.	9	участник
<b>Межрегиональный</b>				
-	-	-	-	-

По итогам муниципального тура олимпиад призовых мест в 2025 году всего – 6, (на 5 меньше, чем в 2024 г.) победителей на муниципальном уровне – 2 (на 1 больше, чем в 2024 г.) На республиканском уровне призеров нет, 1 участник (в 2024 г. - 2 призера). Анализ данных показывает, что победителей муниципальных олимпиад в 2025 г. стало больше на 1. Уменьшилось число призеров муниципальных (на 6 меньше чем в 2024 году) и республиканских олимпиад (2023 г.- 1 пр. место, 2024 г. – 2 пр. места, 2025 г.- 1 участник).

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первом классе в 2025/2026 учебном году можно сделать вывод, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации ученика, включения его личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Стало намного проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников снизилась на 3%. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й	Переш ли в 10-й	Поступили в профессионал	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн

		класс Школ ы	класс другой ОО	ьную ОО			ьную ОО		ую служб у по призы ву
2023	4	2	0	2	-	-	-	-	-
2024	3	0	0	3	1	1	-	-	-
2025	3	0	0	3	1	1	-	-	-

В 2025 году не изменились данные из числа выпускников 9-го класса, которые остались в 10 классе или перешли в профессиональную ОО. В 2025 году также не изменились данные из числа выпускников 11 класса. Как и в прошлом учебном году 1 выпускник поступил в ВУЗ.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 1 — совместитель. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации руководителя, администрации. Так в 2025 году прошли повышение:
  - ГПУ ДПО УМЦ по ГО и ЧС РТ по теме «Повышение квалификации руководителей ОО, продолжающих работу в военное время», 36 ч. (директор);
  - ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе «Основы использования искусственного интеллекта для решения образовательных задач», 24 ч. (директор и 2 зама директора);

- АНО ВО «Университет Иннополис» по теме «Олимпиадное программирование для педагогов: подготовка школьников к муниципальному этапу ВсОШ», 36 ч. (1 зам по информатике.);
- ФГБНУ «ИИДСВ» по программе: «Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», 24 ч. (1 кл.рук.);
- ГБУ ДПО УМЦ по ГО и ЧС РТ» по программе: «Повышение квалификации работников, уполномоченных на решение задач в области ГО, ОО, продолжающих работу в военное время» 36 ч. (1 зам. директора);
- ГАУ ЦОПМРО по программе: «Основные направления музейной педагогики в процессе формирования гражданско-патриотических ценностей у обучающихся» 24 ч. (руков. музея);

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по профессиональной переподготовке учителей по необходимым предметам. На 2025 год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали и прошли обучение. Так в 2025 году прошли повышение профессионального мастерства педагогических работников РТ:
  - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» по дополнительной профессиональной программе «Управление развитием образовательной организации», 72 ч. (1 уч);
  - Высшая школа педагогического мастерства ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по теме «Совершенствование предметной и методической компетентности учителя истории и обществознания в контексте ГИА (в том числе «Навыки оказания первой помощи 16 часов», 72 ч;
  - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по теме «Применение технологий организации познавательной деятельности обучающихся в практике учителя географии (в том числе «Навыки оказания первой помощи 16 часов», 72 ч. (1 уч.); по теме «Использование современных подходов к проектированию урока

деятельностной направленности в практике учителя начальных классов (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов», 72 ч. ( 1уч.);

- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ по теме «Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода», 36 ч. (1 уч.); по теме «Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода», 36 ч. (1 уч.); по теме «Функциональная грамотность: развитие естественнонаучной компетентности школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода», 36 ч. (1 уч.);

### Участие детей в конкурсах, семинарах, конференциях.

№ п/п	ФИО ученика / класс	Руководитель	Наименование мероприятия	Уровень	Формат проведения	Результат
1	Бекмурзин А.	Арсланова Р.М.	Конкурс рисунков «На страже Отечества: Афганистан. Чечня»	Муниципальный	Очно	Диплом
2	Давлетшина А.	Арсланова Р.М.	Конкурс «Декоративно-прикладное искусство» Фестиваль «Без бергэ»	Муниципальный	Очно	Лауреат 2 степени
3	Димухаметова В.	Арсланова Р.М.	Конкурс «Декоративно-прикладное искусство» Фестиваль «Без бергэ»	Муниципальный	Очно	Лауреат 2 степени
4	Апсаттарова Э.	Арсланова Р.М.	Онлайн-олимпиада по экологии	Всероссийский	Заочно	Диплом победителя
5	Нурисламов И.	Арсланова Р.М.	Онлайн-олимпиада по экологии	Всероссийский	Заочно	Похвальная грамота
6	Салимов Р.	Арсланова Р.М.	Онлайн-олимпиада по экологии	Всероссийский	Заочно	Похвальная грамота
7	Давлетшина А.	Арсланова Р.М.	Онлайн-олимпиада по экологии	Всероссийский	Заочно	Похвальная грамота
8	Димухаметова В.	Арсланова Р.М.	Онлайн-олимпиада по экологии	Всероссийский	Заочно	Похвальная грамота

9	Усманов В.	Арсланова Р.М.	Онлайн-олимпиада по экологии	Всероссийский	Заочно	Похвальная грамота
10	Алымбаева А.	Арсланова Р.М.	Онлайн-олимпиада по экологии	Всероссийский	Заочно	Похвальная грамота
11	Бекмурзина А.	Арсланова Р.М.	Онлайн-олимпиада по экологии	Всероссийский	Заочно	Диплом победителя
12	Бискибальны Р.	Арсланова Р.М.	Онлайн-олимпиада по экологии	Всероссийский	Заочно	Похвальная грамота
13	Сабилов С.	Арсланова Р.М.	Онлайн-олимпиада по экологии	Всероссийский	Заочно	Диплом победителя
14	Салимов Б.	Арсланова Р.М.	Онлайн-олимпиада по экологии	Всероссийский	Заочно	Похвальная грамота
15	Апсатарова Лилия	Арсланова Р.М.	Онлайн-олимпиада по экологии	Всероссийский	Заочно	Похвальная грамота
16	Байбатыров Тимур	Арсланова Р.М.	Онлайн-олимпиада по экологии	Всероссийский	Заочно	Диплом победителя
17	Бекмурзин Артём	Арсланова Р.М.	Онлайн-олимпиада по экологии	Всероссийский	Заочно	Диплом победителя
18	Валиева Самира	Арсланова Р.М.	Онлайн-олимпиада по экологии	Всероссийский	Заочно	Похвальная грамота
19	Давлетов Андрей	Арсланова Р.М.	Онлайн-олимпиада по экологии	Всероссийский	Заочно	Похвальная грамота
20	Камаев Максим	Арсланова Р.М.	Онлайн-олимпиада по экологии	Всероссийский	Заочно	Похвальная грамота
21	Мухамадьяров Семён	Арсланова Р.М.	Онлайн-олимпиада по экологии	Всероссийский	Заочно	Похвальная грамота
22	Арсланов Р.	Арсланова Р.М.	Онлайн-олимпиада по экологии	Всероссийский	Заочно	Похвальная грамота
23	Арсланова П.	Арсланова Р.М.	Онлайн-олимпиада по экологии	Всероссийский	Заочно	Похвальная грамота
24	Салимов Г.	Арсланова Р.М.	Онлайн-олимпиада по экологии	Всероссийский	Заочно	Похвальная грамота
25	Яикбаев К.	Арсланова Р.М.	Онлайн-олимпиада по экологии	Всероссийский	Заочно	Похвальная грамота

26	Апсаттаров а Э.	Арсланова Р.М.	Образовательный марафон «Зимняя вишня»	Всероссийский	Заочно	Грамота
27	Апсаттаров а Э.	Арсланова Р.М.	Метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	Всероссийский	Заочно	Похвальная грамота
28	Апсаттаров а Э.	Арсланова Р.М.	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Всероссийский	Заочно	Грамота
29	Салимова К.	Арсланова Р.М.	Конкурс стенгазет «Экологическая газета «Моя малая Родина»»	Муниципальный	Очно	Грамота
30	Апсаттаров а Э.	Арсланова Р.М.	Конкурс рисунков «ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ», к 80-летию со дня Победы в Великой отечественной войне и Году Защитников отечества	Муниципальный	Очно	Диплом
31	Сабитова З.	Арсланова Р.М.	Конкурс рисунков «ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ», к 80	Муниципальный	Очно	Диплом
32	Алымбаева А.	Арсланова Р.М.	Конкурс рисунков «ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ», к 80	Муниципальный	Очно	Грамота
33	Бискибальн ый Р.	Арсланова Р.М.	Конкурс рисунков «ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ», к 80	Муниципальный	Очно	Диплом 3 степени
34	Апсаттаров а Э.	Арсланова Р.	Образовательный марафон Учи. ру	Всероссийский	Заочно	Грамота
35	Сабиров С.	Арсланова Р.	Онлайн-олимпиада Учи. ру Безопасные дороги	Всероссийский	Заочно	Диплом победителя
36	Салимов Р.	Арсланова Р.	Образовательный марафон	Всероссийский	Заочно	Грамота

			Учи. ру Мистические Бермуды			
37	Сабитова З.	Арсланова Р.	Образовательный марафон Учи. ру	Всероссийский	Заочно	Грамота
38	Давлетшина А.	Арсланова Р.	Онлайн-олимпиада Учи. ру Безопасные дороги	Всероссийский	Заочно	Диплом победителя
39	Арсланов Р.	Арсланова Р.	Викторина Учи.ру Лига Вселенной	Всероссийский	Заочно	Грамота
40	Арсланова П.	Арсланова Р.	Викторина Лига Вселенной	Всероссийский	Заочно	Грамота
41	Салимов Г.	Арсланова Р.	Учи.ру Лига Вселенной	Всероссийский	Заочно	Грамота
42	Апсаттарова Э.	Арсланова Р.	Образовательный марафон Учи.ру Мистические Бермуды	Всероссийский	Заочно	Грамота
43	Салимов Р.	Арсланова Р.	Образовательный марафон Учи.ру	Всероссийский	Заочно	Грамота
44	Алымбаева А.	Арсланова Р.	Образовательная викторина Учи.ру Лига Созвездия	Всероссийский	Заочно	Грамота
45	Бекмурзина А.	Арсланова Р.	Образовательная викторина Учи.ру Лига Созвездия	Всероссийский	Заочно	Грамота
46	Бискибальный Р.	Арсланова Р.	Образовательная викторина Учи.ру Лига Созвездия	Всероссийский	Заочно	Грамота
47	Сабиров С.	Арсланова Р.	Образовательная викторина Учи.ру Лига Созвездия	Всероссийский	Заочно	Грамота
48	Салимов Б.	Арсланова Р.	Образовательная викторина Учи.ру	Всероссийский	Заочно	Грамота
49	Апсаттарова Э/ 5	Байбатырова В.Т.	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предприниматель	Всероссийский	Онлайн	Диплом победителя

			ству для 1-9 классов			
50	Нурисламов И. / 5	Байбатыров В.Т.	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Всероссийский	Онлайн	Похвальная грамота
51	Сабитова З. / 5	Байбатыров В.Т.	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Всероссийский	Онлайн	Диплом победителя
52	Салимов Р. / 5	Байбатыров В.Т.	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Всероссийский	Онлайн	Диплом победителя
53	Булгаков Р. / 6	Байбатыров В.Т.	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Всероссийский	Онлайн	Похвальная грамота
54	Давлетшина А. / 6	Байбатыров В.Т.	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Всероссийский	Онлайн	Похвальная грамота
55	Димухаметова В. / 6	Байбатыров В.Т.	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Всероссийский	Онлайн	Диплом победителя
56	Усманов В. / 6	Байбатыров	Всероссийская онлайн	Всероссийский	Онлайн	Похвальная грамота

		в В.Т.	олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов			
57	Бекмурзина А./7	Байбатыро в В.Т.	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Всероссийский	Онлайн	Диплом победителя
58	Сабилов С./7	Байбатыро в В.Т.	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Всероссийский	Онлайн	Диплом победителя
59	Байбатыро в Т./7	Байбатыро в В.Т.	Всемирная школьная олимпиада «Великая Победа»	Международная	Онлайн	Сертификат
60	Салимов Б Салимов Р.	Гараев Ф.М.	Коряш село Мулюмово	Межрайонный	Очно	2 место 3 место
61	Бекмурзин А.	Гараев Ф. М.	Льжня России	Муниципальный	Очно	3 место
62	Девушки Юноши	Гараев Ф.М.	ШВЛ	Муниципальный	Очно	3 место 3 место
63	Команда МБОУ «Калтаковская СОШ» Арсланов Р., Бекмурзин А.	Гараев Ф.М.	Технология конкурс имени Кузьмичева Семена Константиновича по практическим навыкам обработки древесины среди учащихся образовательных учреждений «Домик мечты»	Муниципальный	Очно	1 место
64	Байбатыро в Т.	Гараев Ф. М.	Теннис с.Аю	Муниципальный	Очно	3 место 2 место

	Гараев Ф. М.					
65	Юноши	Гараев Ф. М.	Футбол 2011-2012 г.р.	Муниципальный	Очно	3 место
66	Команда Среди сельских школ	Гараев Ф.М.	Спартакиада школьников	Муниципальный	Очно	1 место
67	Девушки	Гараев Ф. М.	КЭС-баскет	Муниципальный	Очно	2 место
68	Юноши	Гараев Ф. М.	КЭС-баскет	Муниципальный	Очно	3 место
69	Юноши, девушки	Гараев Ф. М.	Бадминтон	Муниципальный	Очно	Участие
70	Сабитова З., 6 класс	Гареева Э.П.	Конкурс сочинений «Родина бывает разная, но у всех она одна».	Всероссийский	Онлайн	Диплом
71	Учащиеся 3, 4 класса	Гареева Э.П.	Безопасные дороги	Муниципальный	Онлайн	Грамота
72	Учащиеся 5 класса	Гареева Э.П.	Безопасное колесо – 2025г.	Муниципальный	Очно	Грамота
73	Учащиеся 3, 4 класса	Гареева Э.П.	Давай дружить, дорога!	Муниципальный	Очно	Грамота
74	Бекмурзин А., 8 класс	Димухаметова Г.Г.	Конкурс творческих работ «Россыпь народных талантов», посвященный Дню народного единства	Муниципальный	Очно	Диплом III степени
75	Валиева С.	Димухаметова Г.Г.	Конкурс творческих работ «Россыпь народных талантов», посвященный Дню народного единства	Муниципальный	Очно	Диплом III степени
76	Бекмурзин А	Димухаметова Г.Г.	«Грани творчества»	Муниципальный	Очно	Диплом 2 степени
77	Бекмурзин А	Димухаметова Г.Г.	Фестиваль народного творчества	Республиканский	Заочно	Диплом III степени
78	Димухаметова В 7 кл	Димухаметова Г.Г.	Всероссийская онлайн-олимпиада	Всероссийский	Заочно	Похвальная грамота

			Учи.ру по математике			
79	Сабитова З 6 кл	Димухамет ова Г.Г.	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийская	Заочно	Похвальная грамота
80	Димухамет ова В	Димухамет ова Г.Г.	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийская	Заочно	Диплом
81	Исламова Дарина/3 Давлетшин а Р/3 Апсаттаров а Д/3 Нурисламо ва А./3	Шутова Л.М.	Научно- практическая конференция «Микай и современность»	Межрегиональна я	Очно	Призер, Диплом
82	Исламова Дарина /3	Шутова Л.М.	Детский этнокультурный фестиваль «Марийская радуга»	Республикански й	Очно	Лауреат 2ст.
83	Ансамбль «Ложкари» 10учащихс я/ 7-9кл	Шутова Л.М.	Детский этнокультурный фестиваль «Марийская радуга»	Республикански й	Очно	Лауреат 3ст.
84	Апсаттаров а Д/2 Давлетшин а Р./2 Исламова Д /2 Нурисламо ва А/2	Шутова Л.М.	Всероссийском дистанционном конкурсе командной работы "Есть идея	Федеральный	Дистанц ионно	2 место
85	Апсаттаров а Д/2 Давлетшин а Р./2 Исламова Д /2 Нурисламо ва А/2	Шутова Л.М.	Военно- патриотический музыкальный конкурс «Цветущий май»	Муниципальный	Очно	Диплом участника
86	Галимов И. /4	Шутова Л.М.	Модель военной техники	Муниципальный	Очно	3 место
87	Шарипова Р.	Гараева В.М.	Мамино сердце	Муниципальный	Очно	Диплом участника

	Альмекаев А.					
88	Галимов И.	Гараев Ф.М.	Соревнование по национальной борьбе Корэш	Межрайонный	Очно	3 место
89	Бекмурзина Ангелина, 7 класс	Шарипова И. Р.	Бэз бэрге	Муниципальный	Очно	Диплом степени 2
90	Салимов Роман 5 класс	Шарипова И. Р.	Парламентский урок	Муниципальный	Очно	Диплом степени 2
91	Яикбаев Кирилл, 11 класс	Шарипова И. Р.	Парламентский урок	Муниципальный	Очно	Диплом степени 2
92	Алымбаева А., 8 класс	Шарипова И. Р.	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Очно	Диплом
93	Бекмурзина А., 8 класс	Шарипова И. Р.	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Очно	Диплом
94	Шарипова Регина, 4 класс	Шарипова И. Р.	Перекидной настольный календарь «Активно живём — активно растём!»	Муниципальный	Очно	Грамота, 2 место
95	Салимов Роман, 6 класс	Шарипова И. Р.	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Очно	Диплом призера
96	Сабитова Зарина, 6 класс	Шарипова И. Р.	Марийская радуга	Республиканский	Онлайн	Участник

97	Галимов Ильназ, 4 кл Апсаттаров а Диля, 2 кл Альмекаев Антон 3 кл Исламова Дарина, 2 кл Апсаттаров а Дина, 3 кл Шарипова Регина, 3 кл Давлетшин а Регина, 2 кл Нурисламо ва Азалия, 2 кл	Шарипова И. Р.	Республиканский фестиваль детских и юношеских театров «Сайяр»	Республикански й	Онлайн	1 место
98	Салимова Камилла 8 кл.	Яманаева А.Ф.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Очно	Диплом 2 степени
99	Арсланова Полина 9 кл.	Яманаева А.Ф.	Зональная исследовательски -практическая конференция «Грани творчества»	Зональная	Очно	Диплом в номинации «Изучение родного края»

### Результаты профессиональных методических и иных конкурсов (учителя)

№ п/п	ФИО учителя	Наименование конкурса	Уровень (федеральный, региональный, зональный, муниципальный внутришкольный)	Результат
1	Арсланова Р.М.	Образовательный марафон «Зимняя сказка» На платформе Учи.ру	Всероссийский	Грамота
2	Арсланова Р.М.	Образовательный марафон «Остров сокровищ» На платформе Учи.ру	Всероссийский	Грамота
3	Арсланова Р.М.	Семинар-практикум «Проектирование урока, формирующего функциональную грамотность учащихся через	Муниципальный	Сертификат

		использование оборудования центра «Точка роста»		
4	Арсланова Р.М.	Этнографический диктант	Всероссийский	Сертификат
5	Арсланова Р.М.	Онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийский	Благодарственное письмо
6	Арсланова Р.М.	Самый главный урок в мире	Республиканский	Участие
7	Байбатыров В.Т.	Всероссийский конкурс «Победители» номинация – исследовательская работа	Всероссийский	Диплом победителя 3 степени
8	Байбатыров В.Т.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященных 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «80 лет Великой Победы»	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	Диплом 1 место номинация: методическая мастерская педагогических идей «Победный май: живем и помним !»
9	Байбатыров В.Т.	Муниципальный патриотический проект «На страже Отечества» в рамках Года Защитника Отечества. Тематический трек «Победный май»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Мензелинска РТ	Диплом 1 степени
10	Гараев Ф.М.	Теннис среди учителей с.Аю	Муниципальный	2 место
11	Гареева Э.П.	Династия России	Региональный	-
12	Гареева Э.П.	Методическая разработка «Святое дело- Родине служить»	Муниципальный	Диплом
13	Гареева Э.П.	Методическая разработка «Мы правила все знаем и все их выполняем»	Федеральный	Свидетельство
14	Гареева Э.П.	Педагогический кейс. Правила дорожного движения глазами детей»	Федеральный	Свидетельство
15	Гареева Э.П.	Лучший педагог по ПДД	Муниципальный	Грамота, 3 место
16	Гареева Э.П.	Вебинар «Безопасность на дорогах и роль авторитетного наставника: практические шаги, как воспитать лидера в каждом юном инспекторе движения»	Региональный	Сертификат
17	Гареева Э.П.	Патриотическое воспитание – одно из базовых направлений формирования	Зональный	Сертификат

		личности младшего школьника»		
18	Гареева Э.П.	Цифратест на определение уровня цифровой грамотности.	Всероссийский	Сертификат
19	Гареева Э.П.	Фестиваль родных языков и литературы, приуроченного ко Дню родных языков, в рамках года единства народов России.	Зональный	Сертификат
20	Димухаметова Г.Г.	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Сертификат
21	Димухаметова Г.Г.	Участие в Первом Республиканском Съезде преподавателей Информатики, посвященном 40-летию предмета	Республиканский	Сертификат
22	Димухаметова Г.Г.	Использование в учебном процессе цифровые технологии Яндекс Учебника	Всероссийский	Сертификат
23	Димухаметова Г.Г.	Профессионального мастерства работников сферы образования и дополнительного образования детей «Воспитать человека»	Муниципальный	Сертификат
24	Димухаметова Г.Г.	Цифровые технологии Яндекс Учебника	Всероссийский	Сертификат
25	Димухаметова Г.Г.	12 Флешмоб по математике	Всероссийский	Диплом координатора
26	Димухаметова Г.Г.	Конкурс компьютерного дизайна настенных календарей, посвященных ЗОЖ	Муниципальный	Грамота за 3 место
27	Шутова Л.М.	Конкурс методических материалов «Подвиг нашего времени». Урок Мужества	Муниципальный	2 место
28		Выступление на семинаре «Чолга шудыр» - «Сверкающая звезда» - символ Великой Победы	Межрайонный	Сертификат
29		Фрагмент интегрированного урока русского языка и родного (марийского) языка и мастер-класса в рамках семинара «Патриотическое воспитание –одно из базовых направлений формирования	Зональный	Сертификат

		личности младшего школьника»		
30		Конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека»	Муниципальный	Сертификат
31		Флешмоб по математике MathCat-2025	Всероссийский	Сертификат
32	Яманаева А.Ф.	Парламентский урок -2025 «Святое дело -Родине служить»	Муниципальный	Диплом в номинации «Конкурс методических разработок»

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2453 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 187 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1200 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1200	1142
2	Педагогическая	20	18
3	Художественная	1174	196
4	Справочная	19	14
5	Языковедение, литературоведение	12	8
6	Естественно-научная	8	5
7	Техническая	11	7
8	Общественно-политическая	9	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 8 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 4. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 7.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике и химии;
- лаборатория по биологии и географии;
- один кабинет информатики;
- столярная мастерская;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Также оборудована баскетбольная площадка.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2023 г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФООП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21/58%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (промежуточная аттестация)	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (промежуточная аттестация)	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (2,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (18 %)
– первой		8 ( 72,7 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		6(54,5%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (27,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (63,8%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	32,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Основными результатами работы школы можно назвать следующие:

- Все программы реализованы в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.
- Уровень обученности как по уровням обучения, так и по школе в целом составляет 100%.


### **Выводы:**

1. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют государственным требованиям.
2. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
3. Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
4. Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений.
5. 100% классов (среднего общего образования) школы, в которых реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивают подготовку по предметам технологического профиля (11 класс ФГОС) на конец 2024 года.
6. Педагогический состав школы представляет собой сплочённый коллектив, способный решать важные профессиональные задачи. Количество педагогов с высшей и первой квалификационной категории растёт. Ежегодно растёт профессиональный уровень педагогов школы.
7. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует статусу школы:
  - имеется компьютерный кабинет, сайт школы.
8. Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании устава, лицензии, локальных актов.
9. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

Лист согласования к документу № 292 от 20.04.2026  
Инициатор согласования: Шарипова И.Р. Директор  
Согласование инициировано: 20.04.2026 12:19

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шарипова И.Р.		 Подписано 20.04.2026 - 12:19	-